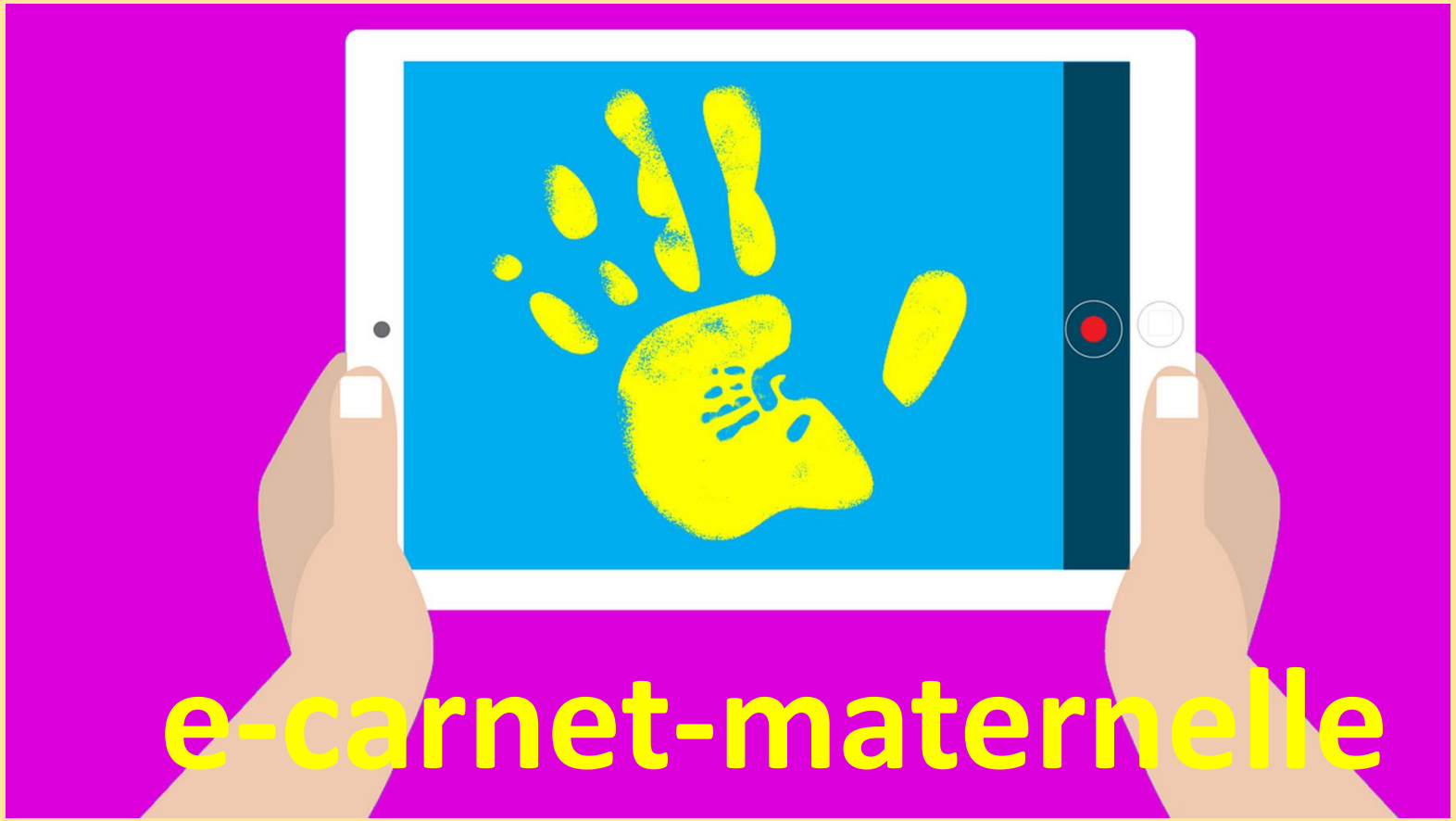

e-carnet-maternelle

Un outil numérique pour créer les carnets de suivi des apprentissages ?

1) Pour quelles raisons ?

2) Comment çà fonctionne ?

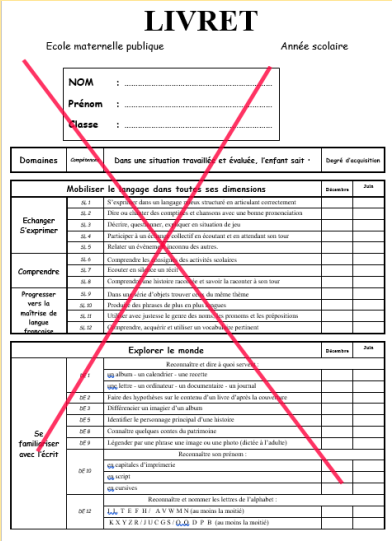
Quelles sont les traces d’observations en maternelle ?

L’outil tout-en-un le mieux adapté?

1 Le carnet de suivi des apprentissages est une demande institutionnelle !

A l'école maternelle sera mis en place le carnet de suivi des apprentissages, recueil d'observations régulières sur la base d'observables définis.

(Source EDUSCOL)



LIVRET

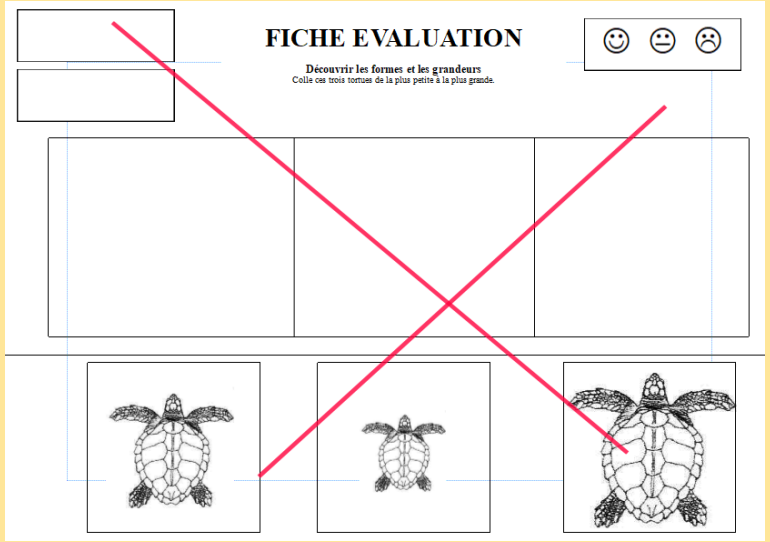
Ecole maternelle publique — Année scolaire

NOM : .....
Prénom : .....
Classe : .....

Domaines	Compétences	Dans une situation travaillée et évaluée, l'enfant sait :	Degré d'acquisition

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions			Décembre	Juin
Echanger S'exprimer	SL 1	S'exprimer dans un langage plus structuré en articulant correctement		
	SL 2	Dire ou chanter des comptines et chansons avec une bonne prononciation		
	SL 3	Décrire, questionner, expliquer en situation de jeu		
	SL 4	Participer à un échange collectif en écoutant et en attendant son tour		
	SL 5	Relater un événement personnel des autres.		
Comprendre	SL 6	Comprendre les consignes des activités scolaires		
	SL 7	Ecouter en silence un récit		
	SL 8	Comprendre une histoire racontée et savoir la raconter à son tour		
Progresser vers la maîtrise de langue française	SL 9	Dans un livre d'objets trouver ceux du même thème		
	SL 10	Produire des phrases de plus en plus longues		
	SL 11	Utiliser avec justesse le genre des noms, les pronoms et les prépositions		
	SL 12	Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent		

Explorer le monde			Décembre	Juin
Se familiariser avec l'écrit		Reconnaître et dire à quoi sert :		
		un album - un calendrier - une recette		
		une lettre - un ordinateur - un documentaire - un journal		
	DF 2	Faire des hypothèses sur le contenu d'un livre d'après la couverture		
	DF 3	Différencier un imagier d'un album		
	DF 5	Identifier le personnage principal d'une histoire		
	DF 8	Connaître quelques contes du patrimoine		
	DF 9	Légender par une phrase une image ou une photo (dictée à l'adulte)		
	DF 10	Reconnaître son prénom :		
		en capitales d'imprimerie		
		en script		
		en cursives		
	DF 12	Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet :		
		L, L T E F H I - A V W M N (au moins la moitié)		
		K X Y Z R / J U C G S / O, Q D P B (au moins la moitié)		



FICHE EVALUATION

☺ 😐 ☹

Découvrir les formes et les grandeurs
Colle ces trois tortues de la plus petite à la plus grande.

La demande institutionnelle

Source Eduscol

Le carnet de suivi des apprentissages des élèves de maternelle

Le carnet de suivi des apprentissages est communiqué aux parents ou au responsable légal de l'élève selon une fréquence adaptée à l'âge de l'enfant.

Le carnet de suivi peut être à la fois :	Le carnet de suivi n'est pas :
Un carnet d'observation au long cours Un recueil d'observations régulières sur un temps suffisamment long pour permettre aux apprentissages de se réaliser.	~~**Un livret de compétences décliné en sous-compétences**~~ Un tableau d'items cochés.
Un carnet de traces et une interprétation synthétique de l'enseignant Un document qui peut prendre des formes diverses, dans lequel l'enseignant présente des traces significatives de l'activité de l'enfant et une interprétation synthétique de l'évolution de son parcours d'apprentissage.	~~**Un catalogue de fiches d'évaluation**~~ Un catalogue de fiches d'évaluation, d'exercices réalisés collectivement à un instant T.
Un carnet de communication pour les parents et les enseignants Un outil qui permet de rendre compte des progrès, qui les met en valeur et en perspective, sur la base d'observables définis. Un carnet dont le contenu doit être simple, compréhensible et lisible par les parents. Une ressource qui rend compte du cheminement de l'élève pour renseigner la synthèse des acquis à la fin de la G.S.	**Un simple cahier d'élève** ~~Le cahier de l'élève au jour le jour.~~

- C’est un carnet de traces sur la base d’observables définis :

associe les traces aux observables officiels

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

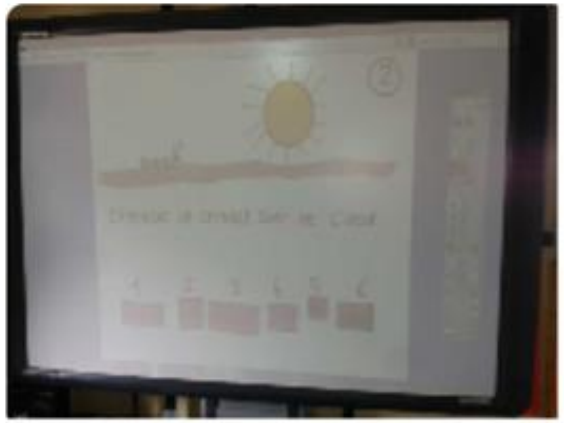
L'écrit.
Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
Trouver l'image qui illustre le début et la fin de l'histoire.

Le 05/06/2018 à 13 h 13 mn

Je range les images dans l'ordre et je raconte l'histoire

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'écrit.
Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.
Se référer spontanément aux écrits présents dans la classe en vue d'une utilisation particulière.



Le 10/06/2018 à 22 h 35 mn

Je remets les mots dans l'ordre

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'écrit.
Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.
Se référer aux écrits présents dans la classe en vue d'une utilisation particulière.

Le 10/06/2018 à 22 h 32 mn

Je fabrique mon album de la chenille qui fait des trous

- Il intègre une interprétation synthétique de l’enseignant

rend cela possible sur chaque trace et sur le bilan du ecarnet généré

Bilan périodique des progrès

loana est une élève agréable et très Vivante! Elle est curieuse et dynamique, même si elle n'est pas toujours attentive et bavarde beaucoup. Elle a un bon niveau de langage et de compréhension et est bien rentrée également dans les apprentissages mathématiques. Elle adore les activités artistiques comme la peinture la danse ou la musique. Sa conscience phonologique est aussi en très bonne voie. Bravo une bonne année de grande Section!

Réussites régulières

Ce que Loana réussit régulièrement :

loana comprend bien les jeux à règles et participe bien aux jeux symboliques. Elle commence à chercher à écrire des mots ou des phrases.

Prochains apprentissages

Ce que Loana va apprendre :

loana va maintenant apprendre à affiner ses gestes graphiques et à développer son langage oral pour accéder à la lecture et l'écriture

- C’est un outil de communication

envoie automatiquement les ecarnets générés par mail aux parents. Ils sont également consultables en classe, transmissibles par clé USB…)

[Information, concerne votre enfant] Carnet de suivi des apprentissages de

Inspection

À

Bonjour,

J'ai le plaisir de vous adresser ci-joint le carnet des apprentissages de votre enfant :

Il illustre les progrès réalisés cette dernière période. Je vous en souhaite bonne réception.

Bien cordialement.

e-carnet-de-mater…

Evaluation positive

(d’après Mme Viviane Bouysse Inspectrice Générale)

- Une évaluation refondée en maternelle, prise en compte de l’équilibre développement-apprentissage(s) dans la **bienveillance**.

- -Développement : **La référence, c’est l’enfant, pas une norme.**

- -Apprentissage(s) : **Est-ce que je vois des progrès ?**

Comme préconisé par le Ministère, E carnet rend compte du cheminement et des progrès en regroupant par attendu les traces prises au cours de l'année
(ici écriture du prénom)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

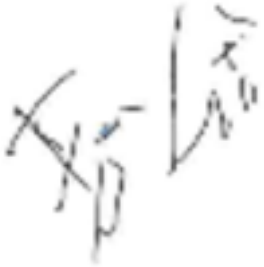
L'écrit.
Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.
Écrire son prénom en capitale d'imprimerie avec modèle.

Le 05/09/2017

Premier essai d'écriture du prénom

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'écrit.
Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.
Écrire son prénom en capitale d'imprimerie avec modèle.



Le 07/02/2018

On peut déjà reconnaître quelques lettres du prénom

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'écrit.
Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.
Écrire son prénom en capitale d'imprimerie avec modèle.

Le 09/03/2018

Timothée arrives à écrire correctement son prénom avec modèle

2 L’utilisation du ecarnet est simple, l’élève est acteur de son évaluation

Je prends une photo, une vidéo, un enregistrement audio, des notes d’une activité…

24% 10:58
Annuler
Sauvegarder
Commentaires ...
Ecouter
...je commente,
j'explique...
Appuyez pour interrompre
Google

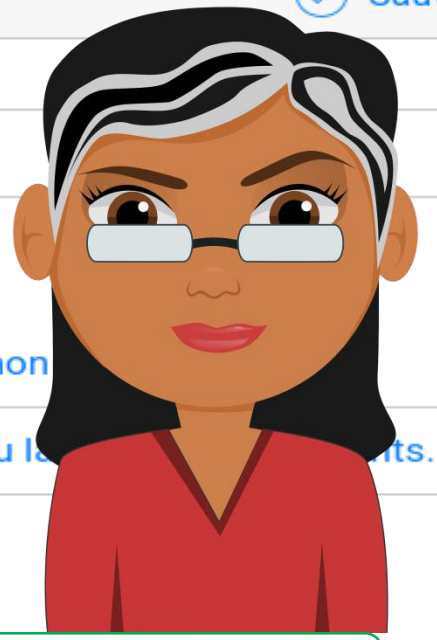
Annuler

Sauvegarder

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.

Agir, s'exprim

J'associe au document de l'élève une référence officielle que je choisis parmi celles proposées



Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non

Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou l ts.

Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

- 1 - Percevoir des petites quantités jusqu'à 3.
- 2 - Montrer une collection d'éléments correspondant à une quantité demandée jusqu'à 2.
- 3 - Montrer une collection jusqu'à 3.

Quantifier des collections jusqu'à dix au moins.

Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.

Menu

Fiche élève

26 Juil

Date : 26/07/2018 à 10 h 58 mn

Objectif : Stabiliser la connaissance des petits nombres.

Attendu : Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

Observable : Montrer une collection d'éléments correspondant à une quantité demandée jusqu'à 2.

Je peux regarder et écouter les traces de mes apprentissages, suivre mes progrès

Notes : J'ai fait un groupe de 2 éléphants

Mes parents reçoivent automatiquement le bilan généré avec l'analyse de l'enseignant

*Pour une meilleure lisibilité par les parents, les termes employés par l'Education Nationale peuvent être supprimés.

Premiers retours d’usages

Je travaille bien pour faire la photo

Louna, Moyenne section

C’est 100 fois mieux que l’ancien livret avec des croix !

Un papa

L’outil est vraiment très intéressant

Sergio, PE, Réunion

Je suis épatée !

Monique, ERUN, Rhône

Après, je montre à mes copains et à ma maman

Ethan, Grande section

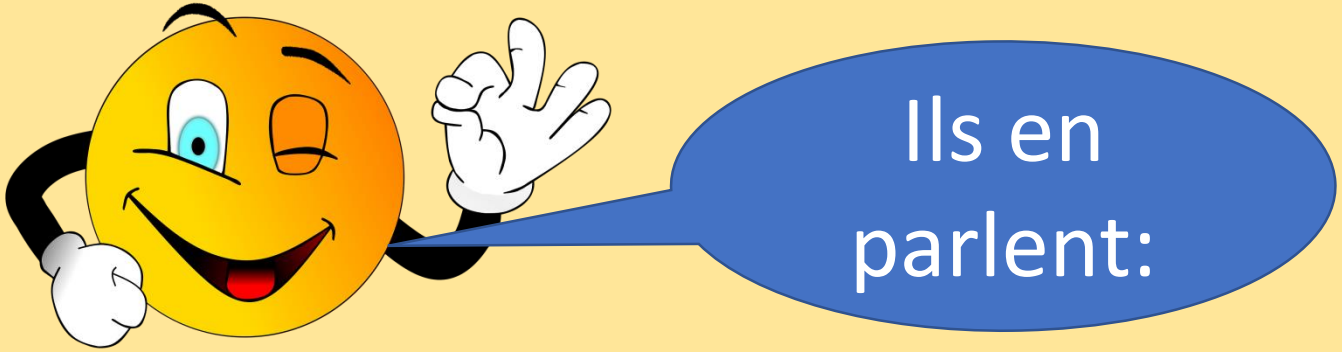
Il gagne à être connu

Emmanuel, ERUN, Lille

On apprécie de voir ce que fait Killian dans sa classe

Parents de Killian

LUDOVIA #15
UNIVERSITE D'ETE
ARIEGE - PYRENEES



Mes maternelles : Petite et Grande section
Des idées, des ressources à partager

#ClasseTICE 1d
Le numérique au service des apprentissages

Accueil » Système d'exploitation » Android » e-carnet maternelle, le livret de réussite numérique et gratuit !

e-carnet maternelle, le livret de réussite numérique et gratuit !

6 Mai, 2018 dans Android / Cycle 1 / Cycles / Logiciels / Utiliser des tablettes tactiles / utiliser les TUIC à l'école maternelle par Emmanuel Poirier

Depuis la création de carnet de suivi en maternelle, les outils numériques se créent (Je valide, sur iOS) ou se détournent (Comphone, sur Android).

Mais depuis peu, une solution numérique gratuite, sur Android, a été créée : e-carnet maternelle. Cette solution permet d'associer photo, texte mais aussi vidéo et trace orale à un élève, et de lier cette trace à une compétence.

A la fin du processus, vous pourrez éditer vos carnets de réussite pour chaque élève !

Observatoire des Zones Prioritaires
OZP
le Quotidien des ZEP

CARDIE
REUNION

Le café pédagogique
Toute l'actualité pédagogique sur internet

académie Strasbourg
TICE 68

TICE Education
tice-education.fr

e-carnet-maternelle.jimdo.com